

Revista - El Arcón de CLIO

La educación como meta

Editorial

Gestión Educativa

Historia

Matemáticas

Música y Arte

Pedagogía

Sindicalismo Docente

Tecnología

Inicio Gestión Educativa Educación: la realidad y el discurso

Educación: la realidad y el discurso

Por [Edgardo Zablotsky](#) · nov 12, 2015 · 0 Comentarios

Según cifras oficiales, en 2013 las escuelas primarias públicas de todo el país perdieron 49.094 alumnos. Esta cifra marcó un nuevo récord en la caída de la matrícula de la escuela pública, una tendencia que se mantiene hace una década. Mientras tanto, la escuela privada continuó absorbiendo estudiantes. La pobreza del conurbano bonaerense resalta aún más este hecho. En él la caída en la primaria estatal alcanzó en 2013 el 11%. ¿Por qué? Probablemente por decisiones de padres en búsqueda de un mejor futuro para sus hijos, ya sea

sacrificándose para acceder a escuelas de gestión privada o cruzando la General Paz. Ello es consistente con la migración hacia escuelas públicas de la CABA, las cuales, reportaba Silvia Montoya - Ex Directora de Evaluación de la Calidad Educativa de la ciudad, recibían en promedio un 10% de sus estudiantes de la Provincia, alcanzando el 29% en la comuna 12, lindera al conurbano.

Sin embargo, el ministro de Educación minimizó el tema. Más aún, frente a las exposiciones llevadas a cabo en el Coloquio de Idea de 2014, Alberto Sileoni respondió: "Exhibimos con orgullo la reconstrucción del sistema educativo argentino, las leyes, la mayor cantidad de días de clase, el aumento de los salarios, el incremento de la inversión".

La disociación entre la realidad educativa y el discurso oficial es obvia; esta nota tiene por objeto ilustrarla, pues no es posible revertirla si no comenzamos por admitirla.

Si bien nuestro nivel de analfabetismo se encuentra por debajo del 2%, el analfabetismo funcional probablemente se está incrementando. La persona sabe leer y escribir, pero su capital humano en la sociedad actual es por demás limitado. Así lo demuestran los resultados alcanzados en las distintas rondas de los exámenes PISA.

Al conocerse los pésimos resultados de la ronda 2006, el ministro de Educación Daniel Filmus sostuvo que: "Chile y Uruguay tuvieron coherencia en las gestiones educativas y una tradición de trabajo fuerte. La Argentina, en cambio, tuvo 34 ministros de educación en 55 años".

Por su parte, el secretario de Educación, Juan Carlos Tedesco, quien sucedería a Filmus días después, señaló que: "Estamos muy mal, especialmente en ese tramo de edad. Pero recordemos que PISA mide la historia educativa de alumnos de 15 años, que ingresaron en el nivel medio en plena crisis".

Excusas razonables pero que irán cambiando en cada una de las rondas subsiguientes y, frente a la evidencia provista por cada una de ellas, el ministro de turno deberá justificar por qué a Chile le ha ido tanto mejor.

Tres años después, frente a los resultados de PISA 2009, la reacción de Alberto Sileoni no fue distinta: "Chile encabeza en la región porque hace 20 años que viene invirtiendo en educación, aún con las tensiones que esto le significa" y auguró: "Si nosotros persistimos en la inversión seguramente seguiremos mejorando".

Una nueva excusa. Es claro que Corea o Finlandia, líderes mundiales en educación, llevan años invirtiendo en el área; pero, como bien señala BBC News, ningún otro país europeo ha progresado tanto desde 2000 a la fecha como lo ha hecho Polonia, quien invierte en educación alrededor del 5% de su PBI. El presupuesto no lo es todo, Polonia así lo demuestra.

El 11 de septiembre de 2013 el ministro de Educación tuiteo: "No decimos que estamos en el paraíso, pero hemos reconstruido el sistema educativo y estamos construyendo un país distinto". En diciembre, la difusión de los resultados de PISA 2012 habría de reflejar otra realidad.

¿Cuál fue la reacción oficial? Como ya no es sorpresa, las excusas no se hicieron esperar. Sileoni declaró: "Hemos logrado mantener los niveles de desempeño de nuestros jóvenes, al tiempo que incorporamos 195.000 alumnos más a la Secundaria", y enfatizó que: "Argentina, junto a Chile, es uno de los países con mayor tasa de escolarización en el nivel medio. Como sociedad, hemos hecho un enorme esfuerzo para incluir a quienes históricamente estaban excluidos, sin renunciar a la calidad en los aprendizajes".

¿Mantener los niveles de desempeño? ¿Calidad en los aprendizajes? El Ministro no menciona que Argentina se ubicó en los últimos lugares entre los 65 países participantes. Su negación de la realidad es una constante y no tan sólo en referencia a las evaluaciones PISA, tal como lo reflejan sus tweets a lo largo de los años:

Educ + Acción



Jorge Aliaga, el estado debe garantizar el acceso a una educación de calidad

nov 10, 2015 · 0 Comment

1. El concepto de calidad de la educación conlleva posicionamiento político, social...



Javier Delle Rose, estudiar es para toda la vida

nov 3, 2015 · 0 Comment

1. ¿Qué profesor o profesores marcaron su vida escolar desde lo positivo en su...



Tomás Dente, educación digna, completa y calificada

oct 27, 2015 · 0 Comment

1. Con nombre y Apellido ¿A qué maestros y profesores les agradecería en sus...



Ivan Petrella, que nuestros chicos tengan la mejor educación posible

oct 25, 2015 · 0 Comment

1. En los tiempos que corren donde todo es ya y para ayer, cómo logramos conformar...



Claudio Santa María, la educación sexual en el aula es escasa o nula

oct 23, 2015 · 0 Comment

1. Goethe decía "La corrección hace mucho, pero el estímulo más", según...



Juan Braceli, hacer talleres de cocina a los alumnos

oct 16, 2015 · 0 Comment

1. A que maestros y profesores les agradecería en sus años de educación escolar. J.B....



Margarita Stolbizer, siempre los referentes educativos son los docentes

oct 13, 2015 · 0 Comment

1. ¿Qué profesor o profesores marcaron su vida escolar desde lo positivo? Lo puede...



Alcira Argumedo, se debería comenzar por reconocer a quienes educamos

oct 6, 2015 · 0 Comment

1. ¿Quiénes son los referentes

19/10/11: "Hay miles de alumnos y educadores que prueban que la educación pública argentina está viva y en movimiento".

2/8/12: "No es cierto que la secundaria argentina esté en una crisis perpetua".

31/10/12: "En mi exposición reivindicó el estado de la educación argentina, el camino recorrido desde 2003".

11/1/13: "El embajador Lamadrid (embajador de Cuba) dijo que la educación pública argentina es emblemática. Y la educación superior es un ejemplo en el resto de la región".

4/7/13: "Esta provincia (La Rioja) es un ejemplo de cuánto avanzó la educación durante esta década ganada: más escuelas, más días de clase, mejores salarios".

11/9/13: "No decimos que estamos en el paraíso, pero hemos reconstruido el sistema educativo y estamos construyendo un país distinto".

17/9/13: "Somos la primera generación que asume el compromiso de que todos sus hijos completen la educación secundaria".

16/6/14: "Celebremos la pujanza del sistema educativo argentino que está en expansión y seguimos trabajando para una escuela pública de calidad".

21/10/2014: "Estamos orgullosos del sistema universitario nacional, y de los avances significativos que se dieron en esta década".

20/11/2014: "La educación popular florece en el marco de un gobierno nacional y popular".

11/12/2014: "Este sábado junto a Jorge Capitanich y Carlos Tomada y inauguramos el Encuentro Nacional Patria Educativa en Tecnópolis"... 13/12/2014: "Analizaremos los importantes logros obtenidos en educación- una escuela más inclusiva-y los desafíos de una nueva agenda educativa".

25/4/2015: "El sistema educativo argentino es uno de los más igualitarios de América Latina aunque sabemos que tenemos que seguir mejorando la calidad".

12/8/2015: "Según el relevamiento, hay un 22% más de trabajadores en el sistema educativo nacional, principalmente en el nivel inicial y en secundaria. Estas cifras hablan de una educación en movimiento, y de la consonancia entre asignación de recursos y resultados de políticas públicas".

10/9/2015: "No hay un éxodo de la escuela pública a la privada; hay una expansión del sistema educativo argentino, tanto en alumnos como en docentes".

9/10/2015: "No estamos siempre en el mismo lugar, hemos crecido y tenemos un sistema educativo pujante y en expansión".

Como muestra creo que es suficiente, la disociación entre la realidad y el discurso es evidente.

Argentina forma parte del mundo, es hora de reconocerlo y de aprender de quienes hacen las cosas mejor que nosotros. ¿Por qué no estudiar los requerimientos para ejercer la profesión en países líderes en las evaluaciones PISA? ¿Por qué afirmar, tal como lo ha hecho el ministro de Educación, que "es incorrecto y prejuicioso pensar que un maestro tenga que estudiar en la universidad para estar calificado para ejercer su función"? ¿O acaso, como tuiteo el Día del Maestro en 2012: "Un buen educador es un militante que está comprometido con su trabajo"?

Negar la realidad educativa impide revertirla; es imprescindible comenzar por aceptarla, esta nota intenta contribuir a ello.

Esta nota es una versión en español, actualizada y extendida, de mi columna de opinión publicada en Buenos Aires Herald el 16 de Noviembre de 2014.

10

12

0

Tuittear

Me gusta

G+1



Edgardo Zablotzky

Vicerrector, 1999-2007 y desde 2013. Miembro del Consejo Superior, desde 2008. Profesor Titular, desde 1992. Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Economía, desde 2011. Miembro de la Comisión Asesora del Doctorado en Finanzas, desde 2011. En 1992 obtuvo su Ph.D. en Economía en la Universidad de Chicago y desde entonces es Profesor Titular de Economía de la UCEMA. Entre 1992 y 2007 ejerció la función de Director de la Maestría en Finanzas, y desde 1999 a 2007 las de Vicerrector y Director del Departamento de Finanzas. Desde 2008 es Miembro del Consejo Superior de la Universidad. Consultor y conferencista en gestión y problemática de la educación en nuestro país, en la actualidad ejerce nuevamente las funciones de Vicerrector y centra su interés en dos áreas de research: filantropía no asistencialista y los problemas asociados a la educación en nuestro país.

Website: <https://www.ucema.edu.ar/ueez/>

[Ver todos los posts de Edgardo Zablotzky](#)

Posts relacionados



Jorge Aliaga, el estado debe garantizar el acceso a una educación de calidad

11/10/2015 · 0 Comentarios

El Regimiento Inmortal.... Conclusión

11/8/2015 · 0 Comentarios

educativos que lo acompañan en su tarea política? A.A.Desde...



Karina Mazzoco, educar es amar

oct 4, 2015 · 0 Comment

1. ¿Qué profesor o profesores marcaron su vida escolar desde lo positivo? K.M. ¿Fueron...



Ema Cibotti, tenemos que sentirnos profesionales de la Educación

oct 2, 2015 · 1 Comment

1. La aplicación de las nuevas tecnologías se presentan como un nuevo escenario...



Néstor Pitrola, una plataforma educativa fundada en la educación pública

sep 21, 2015 · 0 Comment

1. ¿Cómo era Néstor Pitrola cuando iba a la escuela? ¿Qué aprendió de sus maestros...



Martín Tetaz, está fallando básicamente la educación secundaria

sep 18, 2015 · 3 Comments

1. Con nombre y apellido ¿Qué referentes educativos tiene usted para ejercer su...

Gestión Educativa



Educación: la realidad y el discurso

nov 12, 2015 · 0 Comment

Según cifras oficiales, en 2013 las escuelas primarias públicas de todo el país...



La crisis educativa se debe enfrentar en el Congreso, no en las aulas

oct 12, 2015 · 0 Comment

Durante el largo proceso electoral que estamos culminando muchos candidatos han pronunciado...



Horario del Trabajo Docente

sep 28, 2015 · 0 Comment

A continuación se detalla la normativa referida al tema: El Estatuto del Docente...



La planificación didáctica. Planificación en equipo

jul 5, 2015 · 1 Comment

La Planificación didáctica ha sido entregada al Equipo de conducción en el tiempo...



Ser Docente...

abr 3, 2015 · 1 Comment

En la docencia, la enseñanza como proceso de transmisión y apropiación de conocimiento,...



Nubes en el aula

11/6/2015 - 0 Comentarios

Deja tu comentario

Nombre *

Correo electrónico *

Enviar comentario

[Inicio](#) | [Sindicalismo Docente](#) | [Historia](#) | [Pedagogía](#) | [Matemáticas](#) | [Gestión Educativa](#) | [Editorial](#) | [Tecnología](#) | [Música y Arte](#) |

Edu BLOG

[Ciencias Sociales](#)

[Clio y los Trabajos](#)

[Clio y sus Secretos](#)

BLOG

[Primaria de Lourdes](#)

[Secundaria de Lourdes](#)

[Clio Comunicaciones Educativas](#)

[Docentes Enseñando](#)

[Presentaciones de Power Point](#)

[Educared - Docente Colaborador](#)

REDES SOCIALES

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Youtube](#)

[Linkedin](#)

© 2005 - 2015 - El Arcón de CLIO - Todos los derechos reservados