

**Nada es Gratis. Construir 3.000 Jardines de Infantes Tampoco**  
**Por Edgardo Zablotzky, Miembro de la Academia Nacional de Educación y**  
**Vicerrector de UCEMA**  
**Infobae, Septiembre 11 de 2016.**

El pasado 12 de febrero, Esteban Bullrich, junto a todos los ministros de Educación de las provincias, firmaron la Declaración de Purmamarca, la cual traza los ejes de la revolución educativa que el gobierno planea llevar a cabo.

Uno de ellos lo constituye la obligatoriedad del nivel inicial a partir de los tres años. Al respecto, el presidente Mauricio Macri, durante un acto llevado a cabo en la localidad pampeana de Ingeniero Luiggi el 10 de mayo, destacó la decisión, señalando que “está comprobado en el mundo que los chicos que tienen la posibilidad de ir a un jardín de infantes tienen más posibilidades de terminar el secundario y eso es justicia social, equidad y por eso trabajaremos en éste sentido porque hoy en la Argentina hay 600.000 niños que no tienen acceso a un jardín de infantes de tres años, por eso queremos construir 3.000, de los cuales 150 construiremos éste año”.

No existe duda alguna que tiene razón. La estimulación temprana es fundamental, como lo demuestran, por ejemplo, las seminales contribuciones de James Heckman, Premio Nobel de Economía 2000. Sin embargo, la instrumentación propuesta no es gratis; nada lo es, a pesar que los padres no sean conscientes de ello.

En este caso el costo relevante no es solamente el de construir 3.000 jardines de infantes, el cual en base a la información provista por los pliegos de las licitaciones llevadas a cabo para construir los primeros 124 establecimientos representa, en promedio, \$ 14.519.070 por escuela. Es decir, alrededor de \$ 43.500.000.000 para la potencial construcción de los 3.000 jardines. A ello es necesario sumarle los gastos de operación de los mismos, los cuales superarán con creces los costos de construcción.

El real problema es que si bien el ministro Bullrich no pudo haber sido más preciso al afirmar, en el marco del 150 Aniversario de la Sociedad Rural Argentina: “Hay una enorme desigualdad en nuestro país, que no se va a terminar si no eliminamos la desigualdad educativa”, probablemente la iniciativa de construir 3.000 jardines no contribuirá significativamente a dicho fin.

¿Cómo lograrlo sin atraer a la profesión a un gran número de calificadas graduadas de la escuela secundaria que elijan la carrera docente a este nivel? Ello será más dificultoso y su capacitación demandará mucho más tiempo que la construcción de los jardines, sin considerar siquiera el costo de la misma.

Esta nota postula que es factible llevar a cabo la plausible iniciativa del gobierno construyendo muchos menos jardines y requiriendo muchos menos nuevos docentes; lo cual, más allá de reducir los costos, facilitaría considerablemente la instrumentación de un proyecto de gran impacto y justicia social.

Entreguemos a los padres de los 600.000 niños de tres años no escolarizados un bono por un valor que no supere el costo de su educación en un jardín de infantes público del distrito de residencia de la familia. Dicho bono únicamente podría ser utilizado para abonar su educación en el jardín que elijan los padres, ya sea público o privado. Es claro que en zonas de baja densidad de población el jardín público sería la única alternativa, pero no así en las grandes ciudades.

Un esquema como el propuesto facilitaría la instrumentación del proyecto, reduciría considerablemente el costo de llevarlo a cabo y operarlo, y ahorraría un tiempo valioso para muchos niños que hoy no acceden a la educación temprana y no pueden esperar que se construyan 3.000 jardines y se entrene a los nuevos docentes.

Nada es gratis, la construcción y operación de 3.000 jardines de infantes tampoco. Por ello, si bien el proyecto no puede ser más apropiado en dirección a igualar oportunidades independientemente de la cuna, su instrumentación no es adecuada.

Vale la pena pensarlo. No estoy inventando la rueda, Holanda y Suecia basan sus sistemas educativos en la lógica de la cual se deriva la propuesta de esta columna.