



# UCEMA

## **Un Triste Cumpleaños**

**Por Edgardo Zablotzky, Profesor de Economía, Universidad del CEMA**

**El Cronista Comercial, Febrero 22 de 2013**

El viernes pasado se conmemoró el 202 aniversario del nacimiento de Domingo Faustino Sarmiento y razonablemente no fue feriado; pero, en el país que lidera las estadísticas mundiales en el rubro, su bicentenario tampoco lo fue. ¿Olvido, tal vez casualidad? Creo que no.

Qué peor forma de celebrarlo que con el cierre unilateral por parte del gobierno de la paritaria docente, repitiéndose la historia de un año atrás. La atención ahora se trasladará a la ronda de paritarias a nivel provincial, a las amenazas de paros, de no comenzar las clases en caso de no llegarse a una solución feliz y, en el mejor escenario, a la vuelta a la paz luego de algún acuerdo de última hora.

Es fácil predecir que durante el año se producirán diversos eventos que atraerán nuevamente nuestra atención: alumnos de colegios secundarios tomarán escuelas, otros cortarán calles, docentes de algún distrito entablarán medidas de fuerza por estar en desacuerdo con lo dispuesto por el poder legislativo del respectivo distrito y la lista es interminable. Pero la calidad de la educación tan sólo habrá de ocupar la tapa de los diarios cuando, hacia fines de año, se hagan públicos los resultados de los exámenes PISA 2012 y, probablemente, nos recuerden que la mayoría de nuestros adolescentes continúan culminando su educación obligatoria con tan pocas herramientas para desarrollarse en la sociedad del conocimiento en la que les ha tocado vivir como lo atestiguaron los resultados de la ronda de exámenes anterior, llevada a cabo en 2009.

Por ello, qué mejor forma de celebrar un nuevo natalicio del responsable de que la educación en nuestro país haya sido motivo de orgullo durante más de un siglo que aprendiendo de otras sociedades, de la misma forma que él lo hizo del sistema educativo estadounidense de entonces, inspirado por el educador Horace Mann, lo cual lo llevó a traer a nuestro país a aquellas 61 maestras y 4 maestros americanos que habrían de convertirse en la base de nuestro magisterio. Esta breve nota centra su interés en Holanda, segundo país europeo en PISA 2009, superada sólo por Finlandia, considerada en la actualidad el mejor sistema educativo del mundo. En la Argentina la asociamos con bicicletas, tulipanes, molinos de viento, tierras ganadas al mar y una compatriota que se convertirá en reina a fines de Abril; sin embargo, poco sabemos de su particular y exitoso sistema educativo.

El sistema educativo holandés es uno de los más antiguos del mundo en los cuales encontramos la libertad de los padres de elegir la escuela a la que concurrirán sus hijos, sea pública o privada, financiando el Estado en forma idéntica a ambas. El sistema fue establecido en 1917 y se encuentra garantizado por el artículo 23 de la Constitución.

El dinero sigue a los estudiantes; cada escuela privada recibe por cada alumno un monto equivalente al costo per cápita de su educación en una institución pública. Los padres no tienen restricción alguna a la hora de elegir la escuela a la que concurrirán sus hijos. Casi 100 años después de instaurarse este sistema, según reporta PISA 2009, alrededor del 66% del alumnado concurre a escuelas privadas, mientras que el 34% lo hace a escuelas públicas; a diferencia del resto de los países miembros de la OECD en los cuales, en promedio, el 85% del alumnado concurre a escuelas públicas y el 15% a privadas.



Alguna vez Domingo F. Sarmiento revolucionó la educación en nuestro país importando ideas resistidas, por supuesto, en sus comienzos. No hay muchos países cuyo sistema educativo sea similar al holandés; Suecia es una excepción. ¿No será hora de aprender de sociedades tan inclusivas como la holandesa o la sueca, sociedades donde la igualdad de oportunidades se encuentra en las políticas públicas y no tan sólo en los discursos electorales?