

ECONOMÍA

Martes, 29 de Enero de 2013 📮

Planes sociales: círculo vicioso de la pobreza

Por: Edgardo ZablotskyEconomista

Días atrás el Instituto Nacional de Estadísticas de España, INE, dio a conocer los datos del último trimestre de 2012 de la Encuesta de Población Activa; la cantidad de desempleados ha alcanzado los 6.000.000 de personas, más del 26% de la población activa. Estas cifras, impactantes en sí mismas, oscurecen un estudio del INE dado a difusión en noviembre pasado del cual podemos extrapolar conclusiones relevantes para nuestro país.

Veamos los hechos. El Instituto realiza anualmente, al igual que el resto de los países de la Unión Europea, la Encuesta de Condiciones de Vida; por Reglamento europeo cada año se incluye un módulo dirigido a estudiar aspectos específicos de las mismas. En esta ocasión las condiciones de vida en su adolescencia de aquellas personas con edades comprendidas en la actualidad entre 25 y 59 años; esta información permite establecer la relación entre la situación socioeconómica de estos hogares en el pasado con la de los hogares a los que pertenecen los adultos en la actualidad.

Los resultados sobre la transmisión intergenera-cional de la pobreza ha-blan por sí solos y son de significativo interés para nuestra realidad, dados los millones de personas que viven asistidas por planes sociales.

La dificultad para llegar a fin de mes del hogar cuando el adulto era adolescente influye en su dificultad para llegar a fin de mes en la actualidad; de aquellos adultos que vivían en su adolescencia en ho-gares con dificultades el 49% sigue llegando a fin de mes con dificultad. Por otra parte, el 29% de las personas que cuando eran adolescentes habitaban en esta clase de hogares se encuentra en la actualidad, en medio de la crisis que enfrenta a España, en riesgo de pobreza. El círculo vicioso de la pobreza se ha completado.

¿Qué motivos lo sustentan? Como es de esperarse, la dificultad para llegar a fin de mes del hogar, cuando el actual adulto era adolescente, influye en su nivel de formación académica; un contundente 62,5% de las personas que vivían en hogares que llegaban a fin de mes con dificultades no ha terminado su educación secundaria. Dicho nivel de formación es relevante a la hora de explicar el riesgo de pobreza; el 28,9% de la población que ha alcanzado un nivel educativo equivalente a la educación primaria o inferior se encuentra en riesgo de pobreza, al igual que el 25,8% de aquellos que no han completado su educación secundaria

La educación es la única forma de romper el círculo vicioso de la pobreza; intuitivo, obvio, hasta trivial. Hace más de 50 años, Theodore Schultz, Premio Nobel de Economía en 1979, postulaba que las diferencias de ingresos entre las per-sonas se relacionaban con las diferencias en el acceso a la educación, la cual incrementaría sus capacidades para realizar un trabajo productivo. Sin capital humano, ¿qué forma hay de romper este círculo vicioso?

Muchos familias viven hoy en nuestro país asistidas por planes sociales. ¿Podemos definirlas como familias con dificultades económicas? Definitivamente creo que sí. ¿Qué futuro les espera a los niños y adolescentes que habitan en estos hogares? La evidencia española es una seria advertencia. Si deseamos romper el círculo vicioso de la pobreza es necesario comprender que la educación es el único instrumento a nuestro alcance para lograrlo.

Los beneficios sólo se verán en el largo plazo; ese es el real problema. Pero el costo de no hacerlo, me atrevo a predecir, habrá de verse en un futuro mucho más cercano.

Copyright © 2008 ámbito.com - Todos los derechos reservados.