

PRÁCTICA 2

RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA Y PREFERENCIAS

1. ¿Cómo influyen en las posibilidades de consumo.
 - a- Un impuesto “ad valorem” sobre los bienes.
 - b- Un subsidio en el precio de la leche.
 - c- El racionamiento de la nafta.
2. Indique mediante un gráfico cómo afecta a la restricción presupuestaria un **descuento por cantidad** tal que si el consumidor adquiere una cantidad de $X_1 > X_1^*$ el precio de **todas** las unidades adquiridas de X_1 baja de p_1^1 a p_1^2 .
3. Ahora suponga que el descuento por cantidad se efectúa sólo para las unidades de X_1 **que superan** X_1^* . Muestre en un nuevo grafico la forma de la restricción presupuestaria.
4. Durante el gobierno del Dr. Alfonsín (1983-1989) se implementó un programa de transferencia de alimentos sin cargo para los hogares pobres. Se llamó el “Programa PAN” (Programa Alimentario Nacional). Cada hogar recibía – con cierta periodicidad – una caja PAN. Usemos el símbolo “ X_1 ” para denotar alimentos, y “ X_2 ” para denotar “todos los demás bienes”. La “caja PAN” que el hogar recibe representa una cantidad de alimentos igual a X_1^0 . El resto de los bienes que el individuo consume los denotamos por X_2 .
 - (a) Grafique la restricción presupuestaria que enfrenta un individuo que recibe esta cantidad de alimentos sin cargo del gobierno.
 - (b) Grafique ahora una nueva restricción presupuestaria suponiendo que la transferencia del gobierno puede ser vendida en mercado al mismo precio que el individuo debe pagar por adquirir alimentos.
 - (c) Si Ud. fuera el papá o la mamá de un hogar pobre: ¿Preferiría recibir una caja PAN o una cantidad de dinero idéntica a la necesaria para adquirir el contenido de la caja PAN?
 - (d) ¿Que razonamiento puede llevar al gobierno a dar una caja PAN en lugar del mismo valor de esta en dinero? A veces se dice que el gobierno tiene – al hacer esto – una actitud “paternalista”. ¿Que significa esto desde el punto de vista de las preferencias del jefe o jefa del hogar pobre?
5. Discuta la siguiente afirmación: “la inflación altera el presupuesto y las posibilidades de consumo de la población”.

6. Elabore un ejemplo numérico donde el conjunto de posibilidades de consumo depende de dos restricciones (por ejemplo, dinero y tiempo disponible). Interprete el significado de cambios en la pendiente de la restricción presupuestaria.
7. “Yo necesito 1000 miligramos de tylenol para sentir el efecto de 500 miligramos de aspirina”
 - a. Dibuje el mapa de indiferencias entre aspirina y tylenol.
 - b. ¿Que tipo de sustitución existe entre estos dos bienes?
8. Suponga que a Juan le gusta la pizza pero no le gusta las anchoas. Mediante curvas de indiferencia grafique estas preferencias.
9. La teoría de la utilidad supone en general “preferencias convexas”
 - (a) ¿Que características deben tener estas para poder ser clasificadas de esta manera?
 - (b) Si las preferencias de un individuo **no** son convexas: ¿que tipo de comportamiento deberíamos esperar por parte del mismo? Explique mediante un ejemplo.
10. La contaminación ambiental nos preocupa. Sin embargo, toleramos que exista algún grado de contaminación en nuestro territorio. ¿Puede un mapa de curvas de indiferencia ayudar a comprender este fenómeno?
11. ¿Puede un mapa de curvas de indiferencia ayudar a comprender las elecciones que un individuo toma entre ser honesto, por un lado, y ganar (mediante métodos dudosos) mucho dinero por otro? ¿Por qué muchos de nosotros somos “un poquito” deshonestos (por ejemplo, bajamos música gratis por Internet), mientras que un menor número es “muy” deshonesto? (engaña a un pariente en un negocio)?

