

Historia del pensamiento económico y social
Segundo parcial – tema 1

Nombre:

Indicaciones: No hay preguntas una vez empezado el examen. Si tienen una duda sobre qué se está preguntando, aclaren su interpretación al principio. El examen es a libro abierto. Pueden consultar su propio material impreso y nada más. El examen está pensado para durar cuarenta minutos, pero tienen hasta una hora. Traten de ir al grano. ¡Buena suerte!

Evaluar si es verdadero o falso. Fundamentar brevemente (10 puntos cada uno).

- (i) Los resultados experimentales de Tversky y Kahneman sobre toma de decisiones reproducidas en clase son compatibles con la idea de que diferentes representaciones del mismo problema de decisión nos llevan a tomar la misma decisión.
- (ii) Si interpretamos que los jugadores son racionales, es decir, que no juegan estrategias estrictamente dominadas, esto solo nos lleva a predicciones bien definidas sobre qué estrategias no se jugaran en la versión del juego de duopolio discutido en clase.
- (iii) De los escritos de Adam Smith no se sigue la concepción moderna de un individuo egoísta que actúa racionalmente en la búsqueda de dar cumplimiento a sus intereses.
- (iv) Para Montesquieu, el hecho de que solo un buen gobierno trae prosperidad al príncipe alcanza como incentivo para que el príncipe actúe de la manera más conveniente para sus intereses económicos.

Historia del pensamiento económico y social
Segundo parcial – tema 2

Nombre:

Indicaciones: No hay preguntas una vez empezado el examen. Si tienen una duda sobre qué se está preguntando, aclaren su interpretación al principio. El examen es a libro abierto. Pueden consultar su propio material impreso y nada más. El examen está pensado para durar cuarenta minutos, pero tienen hasta una hora. Traten de ir al grano. ¡Buena suerte!

Evaluar si es verdadero o falso. Fundamentar brevemente (10 puntos cada uno).

- (i) Para Adam Smith, los planes que armamos pueden ser contraproducentes respecto a lo que buscamos, sobre todo cuando se trata de proyectos que tienen que ver con políticas públicas.
- (ii) La idea de que los decisores siempre eligen las alternativas que son mejores para ellos en términos monetarios es compatible con los resultados experimentales de Tversky y Kahneman sobre toma de decisiones.
- (iii) El progreso económico depende para Montequieu de un gobierno con autoridad fuertemente centralizada, según lo que concluye de la experiencia histórica que reporta.
- (iv) En la versión discreta del juego de Cournot de dos empresas que compiten en un mercado, la hipótesis de jugadores racionales, es decir, que no juegan estrategias estrictamente dominadas, lleva de por sí a predicciones claramente delimitadas sobre qué estrategias no van a ser jugadas.