

**Historia del pensamiento económico  
Primer parcial**

**Nombre:**

Indicaciones. El examen está pensado para durar una hora y es a libro abierto. Sólo pueden consultar su propio material. Traten de ir al grano. ¡Buena suerte!

**1. (20 puntos) Analizar las dos afirmaciones siguientes.**

- a. Cournot, *Teoría matemática de la riqueza*, 1838, critica la afirmación siguiente: “Se ha dicho casi con unanimidad que ‘el precio de los bienes está en razón inversa con la cantidad ofrecida, y en relación directa a la cantidad demandada’”. ¿Como se podría traducir en términos modernos, usando la terminología de curvas de demanda y de oferta para un mercado competitivo, esta afirmación anterior a Cournot?
- b. Adam Smith dice en la *Riqueza de las naciones*, 1776, “El precio de monopolio es en toda ocasión el precio más alto que se puede obtener. El precio natural, o el precio de competencia libre es, al contrario, el más bajo que se puede obtener, tal vez no de hecho en toda ocasión, pero sí sobre un lapso de tiempo considerable.” ¿Qué pueden decir de esta afirmación en base al análisis de monopolio y competencia perfecta (conurrencia indefinida) que presenta Cournot?

**2. (20 puntos) Pregunta de ensayo**

Expongan en sus propias palabras y en la forma más simple y concreta posible (como hubiera querido David Hume que hicieran) la caracterización básica de la metodología de la economía que hace J. S. Mill. Contrastarla con la concepción de Hume sobre las ciencias fácticas. Considerar el experimento mental de Hume a la luz de estas dos concepciones (la de Mill y Hume).

**3. (20 puntos) Análisis de un texto**

Adam Smith sostiene:

“No es por la importación de oro y plata, que el descubrimiento de América enriqueció a Europa. Por la abundancia de las minas americanas, esos metales se abarataron ... El descubrimiento de América, sin embargo, ciertamente hizo una contribución de lo más esencial. Al abrir un nuevo e inagotable mercado a los bienes de Europa, dio ocasión a una nueva división del trabajo y mejora de las artes, que, en el angosto círculo del antiguo comercio, nunca podría haber tomado lugar por falta de un mercado para colocar la mayor parte de la producción”.

¿Está contraponiendo diferentes concepciones de la riqueza en este texto? Analizar.