

Historia del pensamiento económico
Examen final – Tema 1

Indicaciones: el examen dura 80 minutos. Las preguntas suman 50 puntos. Traten de asignar su tiempo de acuerdo a la importancia relativa de cada pregunta. La interpretación de las preguntas es parte integral del examen. El examen es a libro abierto. Sólo pueden consultar su propio material. ¡Buena suerte!

1. (25 puntos) Evaluar los siguientes temas en forma concisa.

- a. Relacione la diferencia de posturas entre Aristóteles y Adam Smith respecto de los fines de la economía con la evolución de la manera de entender la tasa de interés.
- b. Considere la importancia de la balanza comercial tomando en cuenta las consideraciones de Adam Smith sobre el funcionamiento del sistema económico. Considere luego las implicancias de introducir la deuda pública.

2. (25 puntos) Política y economía

- a. Contrastar brevemente las posiciones de Montesquieu y los fisiócratas sobre la organización del poder político.
- b. Luego discutir cómo difiere la lógica de defensa del sistema capitalista desde una posición u otra.
- c. Considerando las exitosas reformas de mercado instauradas por Pinochet en Chile, cómo se puede relacionar con la discusión sobre los consensos políticos a corto y largo plazo (lo pueden pensar a la luz de la discusión de estabilidad política, división de poderes y desarrollo económico)

Historia del pensamiento económico
Examen final – Tema 2

Indicaciones: el examen dura 80 minutos. Las preguntas suman 50 puntos. Traten de asignar su tiempo de acuerdo a la importancia relativa de cada pregunta. La interpretación de las preguntas es parte integral del examen. El examen es a libro abierto. Sólo pueden consultar su propio material. ¡Buena suerte!

1. (25 puntos) Evaluar los siguientes temas en forma concisa

- a. Relacione las consecuencias de la propiedad común (discutida por Aristóteles) con las del principio de asignar el ingreso de cada uno según su status social (discutido a raíz de Santo Tomás de Aquino).
- b. Contraste las consecuencias de la política de cerrarse a las importaciones cuando se aplica en un sólo país con las consecuencias cuando se aplica simultáneamente en todos los países.

2. (25 puntos) Intervencionismo, mercados y constitución

- a. Contrastar brevemente la posición democrática tradicional con la posición de Buchanan
- b. En relación con la contraposición entre dirigismo y la libertad de mercado, ¿qué implica la postura de Buchanan?
- c. ¿Se puede trazar una relación entre la discusión sobre una buena calidad del estado para que los mercados se desempeñen correctamente y la posición de Buchanan sobre límites constitucionales?

Nombre alumno:

**Historia del pensamiento económico
Examen final – Recuperatorio**

Indicaciones: el examen dura 40 minutos. Las preguntas suman 25 puntos. Traten de asignar su tiempo de acuerdo a la importancia relativa de cada pregunta. La interpretación de las preguntas es parte integral del examen. El examen es a libro abierto. Sólo pueden consultar su propio material. ¡Buena suerte!

1. (25 puntos) Evaluar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar respuesta en forma concisa.

- a. Menger se basa en el principio de racionalidad al analizar las acciones humanas en el campo económico.
- b. Para Ricardo, es diferente analíticamente la asignación de los factores cuando se analiza el comercio doméstico y el comercio internacional.
- c. La lógica de la división del trabajo en Adam Smith lleva a pensar en una economía globalizada.