

Historia pensamiento económico

Clase 1

Jorge M. Streb
UCEMA

Agosto 2008

Temas

- I. Programa
- II. Enfoques alternativos de materia
- III. Keynes sobre Marshall
- IV. Schumpeter sobre sociología de la economía
- V. Texto a discutir: Kirchner sobre fondos especulativos

I. Programa

Enfoque

- se usan textos originales, no un libro de texto
- guía es Adam Smith, *Riqueza de las naciones* (RN) de 1776, y también su texto *Teoría de sentimientos morales* (TSM) de 1759
- RN analiza intercambios impersonales (tratos del otro lado del mostrador) en mercados
- gran parte de la economía se puede de hecho caracterizar como “cataláctica” o el estudio de los intercambios impersonales

Enfoque

- pero *Teoría de sentimientos morales* (TSM) analiza relaciones personales
- Coase, “Teoría de la firma” (1937): las firmas son islas de planeación en medio de mercados
- recién en los últimos años la economía empezó a estudiar el funcionamiento de organizaciones, no solo de mercados [jms: “economía” de hecho remite a administración doméstica, es decir, a actuación en familias y organizaciones]

Objetivos substantivos

- se toman los siguientes dos ejes, entre los innumerables que se pueden elegir:
- (i) metodología de inexacta y separada ciencia de la economía : se estudia cómo racionalidad económica es principio estructurador de la teoría económica, más allá de datos empíricos
- (ii) la economía surge como economía política: la política lleva a reconocer ámbitos de actuación más amplios para la racionalidad (e.g., tesis de que guerra forja a los estados)

Objetivos substantivos

- sobre eje (i), la RN discute cómo el interés propio lleva a intercambios voluntarios
- este punto de partida de la RN, el análisis de los mercados, fue seguido por la economía
- es más, la economía de últimos 200+ años se pueden ver en gran parte como comentarios al libro I de *Riqueza de las naciones* (RN), así como desarrollos a partir de comentarios a los comentarios (por ejemplo, de Cournot 1838)

Objetivos substantivos

- sobre eje (ii), nada limita racionalidad a intercambios voluntarios, puede canalizarse a intercambios involuntarios o forzados
- la violencia es el punto de partida Montesquieu en *Del espíritu de las leyes* de 1748: los pueblos se ven tentados a abusar de su fuerza común
- de hecho Adam Smith, en el libro V de RN, reconoce la violencia: los primeros dos deberes del soberano son la defensa y la justicia

Evaluación

- participación en clase y comprensión, no memorización: dos parciales a libro abierto
- libros de texto enfatizan lo correcto, historia no: freno no son errores sino dogmatismo, ya que todas las teorías son provisionarias
- la clave son las preguntas fecundas: David Ricardo dejó uno de aportes básicos de economía, teoría de ventajas comparativas (en lugar de ventajas absolutas de Smith), basado en teoría de valor-trabajo hoy perimida
- por tanto, énfasis en pensamiento personal: monografía contraponiendo ideas de dos textos

Contenido de materia

- análisis de mercados y de estado: acciones voluntarias y acciones impuestas
- Racionalidad útil como punto de referencia: no cierra puerta a imperfecciones, como las limitaciones de comprensión y afectivas
- Racionalidad del otro implica ponerse en lugar del otro: se ha extendido el principio de racionalidad de teoría decisión individual a teoría de los juegos (matemática de ciencias sociales)

II. Enfoques alternativos de materia

Lectura textos fundamentales

- Adam Smith, *Wealth of Nations* (1776), escocés llamado “fundador de economía”
- David Ricardo, *Principles of Political Economy* (1817) y comienzo predominio escuela inglesa
- John S. Mill, *Principles of Political Economy* (1848)
- Alfred Marshall, *Principles of Economics* (1890)
- John M. Keynes, *General Theory* (1936)
- luego EE.UU. tomó delantera, ayudado por emigración de Europa por razones políticas de algunos de los economistas más brillantes

Textos fundamentales

- además de inglés, lengua de la economía es la matemática, dos textos claves:
- Agustín Cournot, *Reserches sur la theorie mathematique des richesses* (1838), “fundador” de economía matemática
- John von Neumann y Oskar Morgenstern, *Theory of Games and Economic Behavior* (1944), pero Nash da solución básica en 1950 (conocido también como equilibrio Cournot-Nash)
- nuestro curso toca algunos de estos textos

Textos claves de historia del pensamiento

- RN, libro IV: mercantilismo y fisiocracia
- Gide y Rist (1909): historia doctrinas económicas liberales, proteccionistas, socialistas, etc.
- Schumpeter (1954) propone limitarse a historia análisis económico, pero es más amplio
- Blaug (1978) y teoría económica: de hecho reduce sistemas desde Smith a modelos formales
- no seguimos destilación de textos de Blaug

III. Keynes sobre Marshall

- a Marshall lo conmovieron condiciones clases trabajadoras y posibilitar una vida plena [Heilbroner: economistas como filósofos de lo mundano (*wordly philosophers*)]
- doble naturaleza: junto a búsqueda conocimiento en sí mismo, moralizador que buscaba avance práctico
- ser buen economista es difícil porque hay que combinar cuatro cualidades: matemático, historiador, estadista y filósofo (¿Keynes?)

IV. Schumpeter y sociología economía

- las racionalizaciones nos llevan a confundir lo que es con lo que desearíamos que fuera
- ideología en Marx anticipa esta idea: pero nadie (ni Marx) exento de ideología
- visión pre-analítica, influenciado por ideología, es punto de partida clave ya que atrae nuestro interés
- luego dos tareas, análisis de consistencia y reunir más hechos, para depurar visión y producir modelo

V. Kirchner sobre venta bonos argentinos (31.7.2007)

- Venta de bonos gobierno argentino por fondos: ¿hay elemento analítico en el discurso K?
- Implica visión de mercado bonos como oligopólicos, no competitivos: aunque cuestionable para mercados muy líquidos, hay cierta lógica
- Vender bonos y esparcir rumores falsos sobre inflación: funcionaría si otros tenedores de bonos les creen y venden, así fondos luego recompran barato
- pero un año después, precio bonos cayó todavía más: quién mentía sobre inflación era gobierno, que sacrificó estadísticas en ¿nombre? de política