**Proyecto de investigación**

**1. Título de la actividad**

En Castellano:La docencia universitaria ante los procesos de aseguramiento de la calidad educativa.

En Inglés:

**2. Sintetizar los objetivos.**

General

Analizar las implicancias de los procesos de aseguramiento interno y externo de la calidad educativa en el ejercicio de la docencia en la Universidad del CEMA.

Específicos

\*Determinar las contribuciones a la función docente de los procesos de evaluación y acreditación universitaria.

\*Caracterizar la participación del cuerpo docente en los procesos de evaluación y acreditación universitaria.

\*Describir el tipo de políticas institucionales de desarrollo de la función docente para la mejora de la calidad de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

\*Establecer relaciones entre docencia universitaria, gestión de la calidad e innovación educativa.

**3. Director del Proyecto:** Sebastián Rinaldi

**4. Tipo de actividad, contraparte y radicación**

4.1. Tipo de actividad (seleccionar con una X)

|  |  |
| --- | --- |
| **Investigación básica** |  |
| **Investigación aplicada** | X |
| **Desarrollo Tecnológico** |  |
| **Otro** |  |

4.2. Contrapartes (si la tuviera)

Universidad: ¿Cuál?

Otros (empresa, gobierno, fundación, etc.): ¿Cuál?

4.3. Radicación (si la tuviera).

Departamento: Secretaría Académica, Departamento de Registro Académico y Calidad Educativa

Centro de investigación/extensión de UCEMA o externo:

**5. Carreras de grado y posgrado con las que se vincula.**

El proyecto se encuentra vinculado a todas las carreras de grado y posgrado oficiales

**6. Investigadores que participan del proyecto.**

6.1. Investigadores (docentes UCEMA) que participan del proyecto (Nombre y Apellido).

-Daiana Sotelo

-Cynthia Wilner

6.2. Investigadores que participan del proyecto y no pertenecen a UCEMA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellido** | **Institución** | **Unidad Académica** | **Grado académico máximo** | **Institución donde categoriza y Categoría si corresponde (CONICET, SISTEMA DE INCENTIVOS; INTI, etc.)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.3. Alumnos de grado y posgrado participantes

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y Apellido** | **Carrera** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7. Agentes evaluadores y financiadores.**

Los agentes evaluadores son los que evaluaron y aprobaron el proyecto. Los agentes financiadores son los que otorgaron los recursos económicos para el desarrollo del proyecto (pueden o no coincidir con los agentes evaluadores).

En el caso de que sea la UCEMA, deberá incluirla además en este punto.

Tipo de agente (Seleccionar solo los que correspondan e indicar SI o No según corresponda en financiamiento y evaluación)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de agente (CONICET, Universidad, Programa de Incentivos, FONTAR, FONCyT, CIC, ORGANISMO DE COOPERACION INETRNACIONAL, Fundaciones, Empresas, Otros)** | **Nombre** | **Financia** | **Evalúa** |
| Universidad | Universidad del CEMA | SI | SI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Monto total en pesos (si se trata de financiamiento externo):

$

**8. Duración del proyecto (rango máximo 3 años)**

|  |
| --- |
| **Fecha de aprobación del Proyecto:** 01/06/2020 |
| **Fecha de terminación efectiva:** |

**9. Principales resultados de la investigación.**

9.1. Indicar las referencias completas correspondientes a los siguientes tipos de publicaciones.

a) Publicaciones en revistas con arbitraje.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autores** | **Título** | **Revista** | **Año** | **Volumen** | **Páginas** | **Sitio web** |
| Rinaldi, S. | Contribuciones de los procesos de evaluación y acreditación de posgrados al desarrollo de la función docente en Argentina | Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior | 2022 | 13(1) |  |  |
| Rinaldi, S. | Presencialidad remota: un guiño a la autonomía universitaria en Argentina | Res Non Verba | 2022 | 12(2) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

b) Publicaciones en revistas sin arbitraje.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autores** | **Título** | **Revista** | **Año** | **Volumen** | **Páginas** | **Sitio web** |
| Rinaldi, S. | La programación de la enseñanza en ciencia política. | Observatorio Iberoamericano de Ciencias Sociales | 2022 | 3(8) | 31-45 |  |
| Rinaldi, S., Durand, M. C. y Salas Urdaneta, E. V. | Apuntes sobre la innovación educativa en el sistema universitario. | Serie Documentos de Trabajo de la UCEMA | 2021 | - | 1-41 |  |
| Rinaldi, S. y Durand, M. C. | Reflexiones sobre del diseño y la implementación del Programa en Iniciación en la Docencia Universitaria de la UCEMA en el contexto del Covid-19 | Revista IWELA | 2020 | 4 | 26-30 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

c) Capítulos de libro

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autores** | **Título del capítulo** | **Título del libro** | **Editores del libro** | **Editorial** | **Lugar de impresión** | **Año** | **Páginas** | **Sitio web** |
| Addati, G., Rinaldi, S. y Zablotsky, E. | El Covid-19: una oportunidad para impulsar la transformación educativa de la Universidad del CEMA. | La Universidad entre la Crisis y la Oportunidad. Reflexiones y acciones del sistema universitario argentino ante la pandemia | Paulo Falcón | EUDEBA-UNC | Buenos Aires-Córdoba | 2020 | 651-656 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

d) Libros

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autores** | **Título del libro** | **Editorial** | **Lugar de impresión** | **Año** | **Cant. De Págs** | **Sitio web** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Título** | **Evento** | **Lugar de realización** | **Año** | **Sitio web** |
| Rinaldi, S. | Apropiación de estrategias de escritura académica e Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales | X Congreso Interfaces | Buenos Aires, Universidad de Palermo | 2022 |  |
| Rinaldi, S. y Durand, C. | La formación docente como política para la mejora de la calidad educativa. | IV Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas | Santa Fe | 2020 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

9.2. Resultados pasibles de ser protegidos a través de instrumentos de propiedad intelectual como patentes, derechos de autor, etc., y desarrollos que no pueden ser protegidos por instrumentos de propiedad intelectual como las tecnologías organizacionales u otros. Complete un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

a) Títulos de propiedad intelectual.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo, desarrollo o producto** | **Titular** | **Fecha de solicitud**  **(dd/mm/aaaa)** | **Fecha de otorgamiento**  **(dd/mm/aaaa)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

b) Desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual.

|  |  |
| --- | --- |
| **Producto** | **Descripción** |
|  |  |
|  |  |

**10. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado (de alumnos UCEMA o no UCEMA).**

Completar un cuadro por cada uno de los trabajos generados en el marco del proyecto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Título** | **Año** | **Lugar donde se encuentra disponible** | **Sitio web** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**11. Otra información.**

|  |
| --- |
|  |